

Agenda Digitale italiana - Competenze digitali

**Accessibilità, cultura digitale e
professionalità**

Ripensare l'inclusione
digitale

Roberto Scano



Accessibilità



Accessibilità

- ▶ **Aggiornamento dei requisiti per i siti Web (e libri di testo digitali)**
 - ▶ Bozza già disponibile dal mese di giugno del 2010.
 - ▶ In assenza di aggiornamento impossibile fornire servizi e sviluppare la «P.A. social»
 - ▶ Fornire testi scolastici digitali accessibili.
- ▶ **Rimozione discriminazione tra lavoratori pubblici e privati**
 - ▶ Modificare il comma 5 dell'art. 4 della legge 4/2004 che pone limite alle disponibilità di bilancio per postazioni accessibili ai disabili SOLO per le P.A.

Accessibilità

- ▶ **Formazione e buone pratiche**
 - ▶ Avviare attività formative e divulgative (come già previsto dall'art. 8 della legge 4/2004).
 - ▶ Promuovere le buone pratiche di accessibilità.
- ▶ **Monitoraggio e sanzioni**
 - ▶ Avviare forme di monitoraggio e supporto alle PA per l'adeguamento dei servizi Web, anche avvalendosi del portale accessibile.gov.it (attualmente «non operativo»).
 - ▶ Applicare le sanzioni per siti Web, contenuti e servizi non accessibili.

Cultura digitale



Thanks to @Gigicogo

Cultura digitale

► **Formazione «per benefici»**

- Far comprendere con attività formative, all'interno dei luoghi di lavoro, i benefici derivanti dall'uso delle tecnologie ICT.

► **«Non è mai troppo tardi»**

- Utilizzare i media tradizionali (stampa, TV, radio) per «evangelizzare» l'uso delle tecnologie ICT eliminando l'age-divide.
- Incentivare attività di educazione / gruppi di «alfabetizzazione» in ambito locale.

Professionalità



Professionalità

► Riconoscimento «skills»

- Recepire il meta-framework CEN per gli ICT Skill Profiles (previsto da agenda digitale europea).
- Aggiornare il catalogo delle professioni ICT DIGITPA.

► Formazione professionale

- Incentivare la formazione professionale, applicando i principi di conoscenza, competenza, costante aggiornamento, professionalità (CCCP).



That's all Folks!