

Aspetti economici e implicazioni normative nell'implementazione del **cloud computing** nella PA: **il caso della scuola**



Nexa Center
for Internet & Society

Alessandro Mantelero
Raimondo Iemma

NEXA Center for Internet & Society
Politecnico di Torino
<http://nexa.polito.it>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution license 3.0 Unported.



Obiettivi

- Analizzare distribuzione e impiego delle **risorse informatiche** nella PA
- Valutare ostacoli e opportunità del **passaggio al cloud** (dal punto di vista economico e normativo)
- Disegnare possibili **scenari futuri**, insieme con la loro fattibilità in senso tecnico e giuridico



Metodologia

- Casi-campione analizzati mediante interviste sul campo (Piemonte)
infrastrutture / applicativi / attuali costi / propensione al cloud
- Integrazione mediante colloquio con esperti di dominio
- Analisi dei dati raccolti (con eventuale allargamento del bacino della ricerca)



Aree di indagine

→ Amministrazioni comunali

→ Servizi sanitari

ASL / AO

→ **Servizi scolastici**

Scuole / Istituti



Gli istituti / 1

- Dotazione infrastrutturale di livello variabile
connettività / dotazione hw / server centrali
- Insieme di applicativi ricorrenti
gestione rapporti scuola - famiglia / portali web / sw gestionali
/ eventuali piattaforme di collaborazione tra istituti (ad es.
DSchola)
- Alcuni servizi in “outsourcing”
interscambio dati con MIUR / altre attività collegate a organi
di legge / progetti specifici



Gli istituti / 2

- **Budget annuale IT: elevata variabilità**
acquisti hw / manutenzione / interventi una tantum
nei casi censiti non si supera il 6% del bilancio totale
- **Passare (ulteriormente) al cloud?**
 - alcune attività sono già in SaaS
 - necessità di adeguamento processi (e abitudini / competenze del personale)
 - benefici percepiti anche nel caso di un sistema federato



Osservazioni di sintesi/1

- Gestione già parzialmente centralizzata (cloud)
sistemi gestionali in uso presso gli istituti / rapporti scuola-famiglia / adempimento di obblighi di legge
- Profilo di collaborazione / competizione tra MIUR e operatori privati
es. nel caso dei software gestionali
- Necessità di potenziare e rendere più efficiente il ricorso al cloud



Osservazioni di sintesi/2

→ Due alternative possibili:

- incentivo alla creazione di “federazioni locali” (non solo per la didattica)

- incremento della centralizzazione dei processi e delle piattaforme di condivisione tra istituti e MIUR



Grazie!

Alessandro Mantelero alessandro.mantelero@polito.it
Raimondo Iemma raimondo.iemma@polito.it



Nexa Center
for Internet & Society

NEXA Center for Internet & Society
Politecnico di Torino
<http://nexa.polito.it>

This work is licensed under a Creative Commons Attribution license 3.0 Unported.

