

Yes I Start Up

13/11/2019

Napoli

Maria Palermo
Ente Nazionale per il Microcredito



FESTIVAL DELLA COESIONE PER LA SOSTENIBILITÀ

ANPAL

INDICE

1	Il progetto	Pagina 3
2	Il modello gestionale	Pagina 7
3	I numeri e i risultati del progetto	Pagina 12
4	Prospettive ed evoluzioni	Pagina 15

1. Il progetto

OBIETTIVO

Il progetto avviato il 18 aprile 2018 ha come obiettivo quello di **promuovere e sostenere l'autoimpiego e l'autoimprenditorialità** dei giovani NEET, attraverso un'attività formativa, preparatoria e di accompagnamento, finalizzata all'accesso alla misura 7.2 del PON IOG – Fondo SELFIEmployment, gestito da Invitalia, che finanzia progetti da 5.000 a 50.000 euro con prestiti a tasso zero, senza necessità di garanzie.

COSA FA

Il progetto prevede la realizzazione di **PERCORSI FORMATIVI** mirati e di **ACCOMPAGNAMENTO PERSONALIZZATO**, con aule di minimo 3 alunni e massimo di 12, della durata complessiva di 80 ore (60 in aula e 20 di accompagnamento personalizzato) atti a fornire ai NEET registrati al Programma Garanzia Giovani le competenze necessarie all'avvio e gestione dell'attività d'impresa.



1. Il progetto

CHI LO ATTUA E COME

L'Ente Nazionale Microcredito (ENM) è responsabile del progetto.

Il modello di intervento prevede uno schema attuativo attraverso una rete partenariale pubblico/privato che L'ENM ha creato con soggetti specializzati nell'attività formativa (Soggetti Attuatori).

La rete è stata creata attraverso un avviso pubblico di selezione su scala nazionale.



1. Il progetto

TARGET ASSEGNATI

- 1600 NEET da formare in 24 mesi
- 800 NEET per anno



2. Il modello

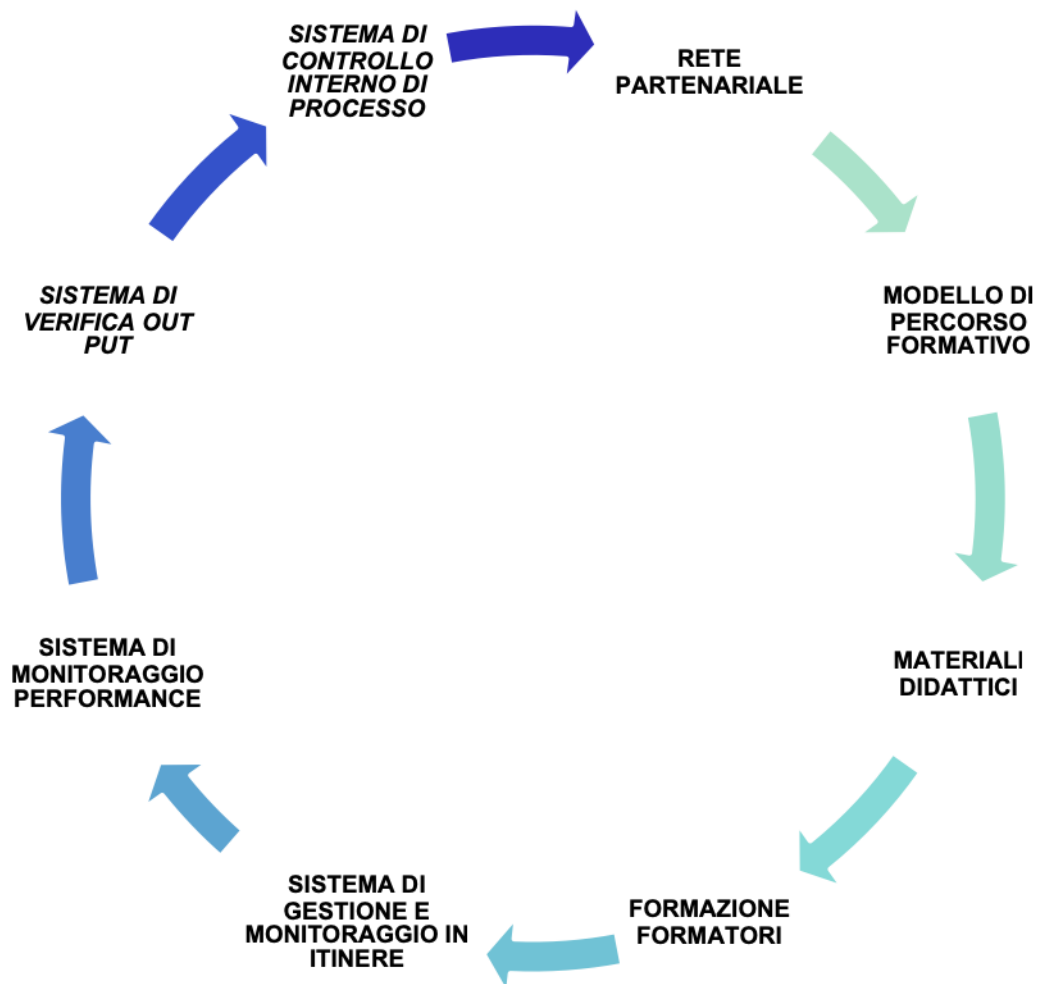
GENESI DEL MODELLO YES I START UP

Il modello gestionale è stato sviluppato sulla base di un'analisi dei risultati degli imptatti delle attività svolte dagli altri progetti di supporto all'iniziativa Selfiemployment sino al 2017, dall'ENM attraverso "retesportelli microcredito" e da Unioncamere con il progetto crescere imprenditori, concluso nel 2017.

Dall'analisi è emersa una difficoltà ad individuare e coinvolgere i NEET che ha caratterizzato le attività di Selfiemployment sino al 2017.

I dati da chi ha svolto il lavoro sul territorio hanno permesso di percepire che i soggetti che più degli altri hanno la capacità di raggiungere e coinvolgere i NEET in attività formative, sono quei soggetti che in maniera professionale già lavorano con i NEET, ossia gli Enti di formazione, le associazioni, le società e i professionisti del settore della formazione e della creazione di impresa.

2. Il modello



2. Il modello: la metodologia didattica

Le metodologie didattiche e l'assetto progettuale del percorso formativo e di accompagnamento mirano a favorire il **COINVOLGIMENTO** e la massima **INTERAZIONE** tra i partecipanti e il docente, con un forte orientamento al **RISULTATO**

Il **DOCENTE** assume un ruolo di **CONSULENTE**, svolgendo un'azione di counselling e tutoring funzionale a garantire una partecipazione fattiva e a sostenere la motivazione individuale dei partecipanti per il raggiungimento degli obiettivi

2. Il modello: la metodologia didattica

*“Se ascolto dimentico, se vedo
ricordo, se faccio capisco” Confucio*

- Formazione **teorica minima**
- **Focus** sulla stesura del **Business Plan**
- Momenti di **consulenza e affiancamento** personalizzato

2. Il modello: articolazione interventi

Il percorso formativo ha la durata complessiva di 80 ore, suddivisa in due fasi (fase A e fase B) che si caratterizzano per durata, modalità di erogazione e obiettivi differenti

	Tabella riepilogativa della Fase A	Tabella riepilogativa della fase B
Durata	60 ore	20 ore
Modalità didattica	Interattiva con alternanza di momenti di formazione tradizionale d'aula con attività pratiche e laboratori strutturati.	Assistenza tecnica personalizzata per la definitiva messa a punto del piano di impresa e collazione della pratica di finanziamento a valere sulla misura Selfiemployment
N. ore di teoria	20	0
N. ore di pratica	40	20
Numero di partecipanti	minimo 3, massimo 12	minimo 1, massimo 3
Articolazione percorso (ore e giorni)	12 giorni da 5 ore ciascuno	4 giorni da 5 ore ciascuno
N. Unità didattiche (U.D)	14	4

2. Il modello: il processo di attuazione dei corsi

1. Il soggetto attuatore chiede l'**AUTORIZZAZIONE** all'avvio del percorso
2. L'ENM effettua i **CONTROLLI** e le verifiche previste e **ASSISTE** il soggetto attuatore
3. Il soggetto attuatore definisce il **CALENDARIO**, alimenta il sistema informativo e di monitoraggio, e **AVVIO** delle attività con i **DOCENTI** e con le **AULE** autorizzate
4. Il soggetto attuatore **REALIZZA L'ATTIVITÀ** e alimenta il sistema informativo
5. L'ENM fornisce **ASSISTENZA ON DESK E SUL CAMPO** ai soggetti attuatori durante tutto il percorso
6. Il soggetto attuatore presenta il **RENDICONTO** delle attività e inserisce nel sistema di monitoraggio gli output dei NEET
7. L'ENM effettua i controlli e procede a comunicare al soggetto attuatore l'**IMPORTO DA FATTURARE**

3. I numeri e risultati del progetto

L'intervento è stato **avviato il 24 aprile 2018** con la pubblicazione dell'avviso di selezione dei soggetti attuatori.

L'avviso è stato chiuso a luglio 2018 ed ha previsto sessioni di valutazione ogni 20 giorni in relazione alla data di candidatura.

- Al 31 luglio 2018 erano circa 240 i soggetti attuatori ammessi
- A giugno è iniziata l'attività di incontro con i SA e sono stati avviati i primi webinar per i docenti
- Già a fine luglio 2018 sono stati avviati i primi corsi
- Da settembre 2018 è stato riaperto più volte l'avviso
- A settembre 2019 sono 432 i SA accreditati.

3. I numeri e risultati del progetto

- Oltre 450 Soggetti attuatori selezionati nella rete pubblico/privato in tutta Italia
- Circa 450 i rappresentanti dei soggetti attuatori che hanno preso parte agli incontri conoscitivi
- Oltre 1500 le aule/sedi formative messe a disposizione in tutta Italia
- 2600 docenti formati con l'azione webinar sincrona
- circa **250 i corsi avviati**, di cui **conclusi 240**
- **oltre 1200** i NEET che hanno avviato e/o concluso i percorsi di formazione e accompagnamento.



3. I numeri e risultati del progetto

Replica come buona prassi

Il modello Yes I start up è stato già replicato:

- Dalla **Regione Calabria** per attuare la Misura 7.1 regionale. Il progetto Yes I Start Up Calabria è stata avviato ad ottobre 2018 ed è in corso ed ha coinvolto oltre **300 NEET**;
- Nell'ambito del PON SPAO il modello Yes I Start Up è stato replicato per preparare all'avvio di impresa un nuovo target rappresentato da **Donne e Disoccupati di lunga durata**.



4. Prospettive ed evoluzioni

Start Up Professioni Calabria:

Start Up Professioni Calabria è il programma formativo, di accompagnamento e di tutoraggio, pensato per supportare i professionisti della Regione Calabria nel processo di definizione di proposte imprenditoriali, nella richiesta di finanziamento e nella prima fase dell'avvio dell'attività di impresa.

In raccordo con l'incentivo Resto al Sud gestito da Invitalia, che prevede un imminente ampliamento della platea dei beneficiari agli under 46 ed ai professionisti, si intende implementare un intervento complementare e sinergico tra: Regione Calabria-Ente Nazionale Microcredito, Adepp ed Invitalia

