

Roma, 14 maggio 2019

L'Atlante lavoro a supporto delle transizioni e delle politiche attive del lavoro

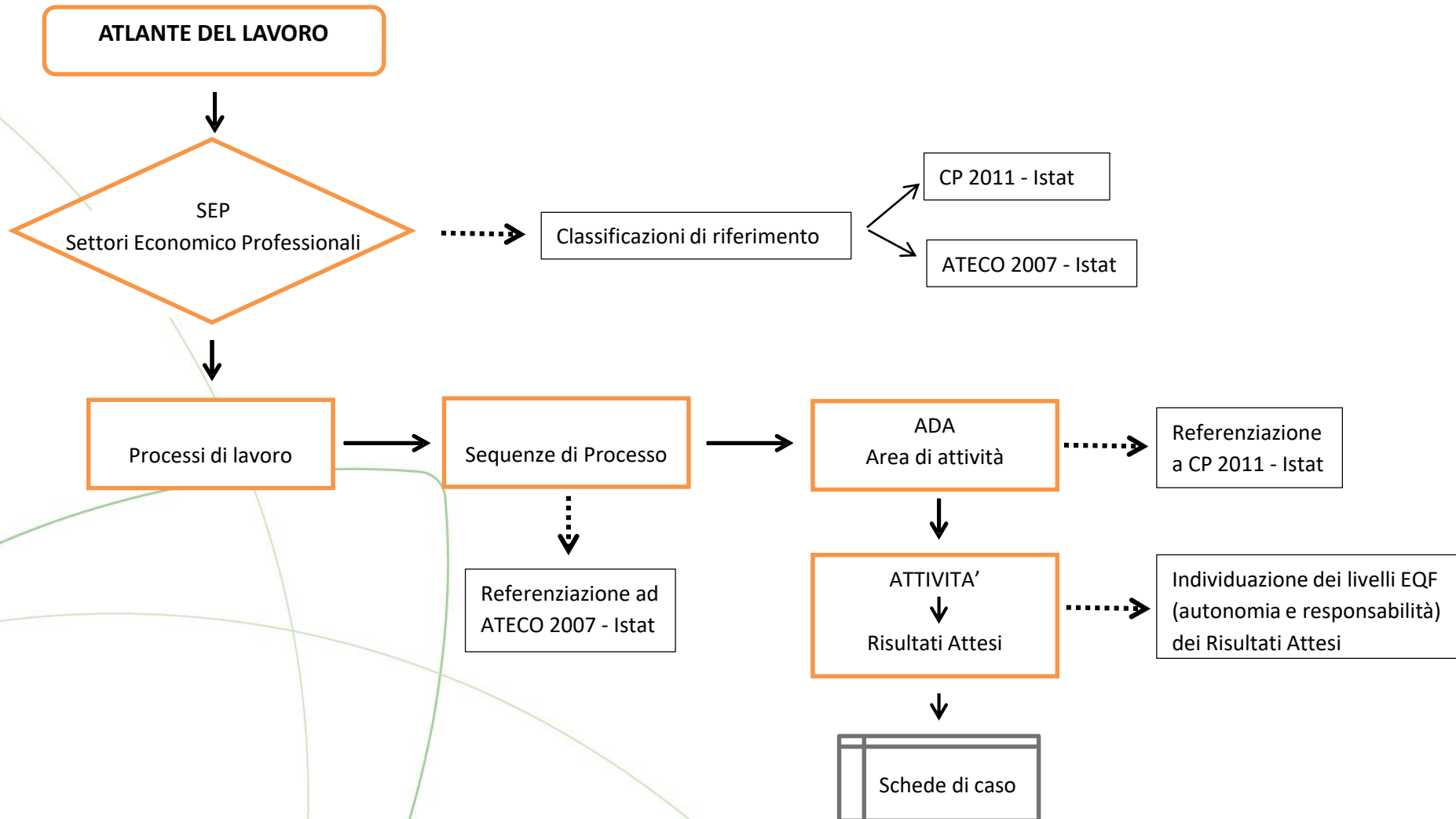
Rita Porcelli e Stefania Camassa

Contenuti del workshop

Logiche di costruzione e navigazione dell'Atlante lavoro:

- strumento tecnico messo a punto per l'implementazione della strategia nazionale per l'apprendimento permanente riconosciuto dal legislatore come il "...dispositivo di garanzia del diritto individuale di acquisire competenze (lungo tutto l'arco della vita e non solo in ingresso al mercato del lavoro) funzionali al mantenimento dei mutevoli requisiti di occupabilità richiesti dal sistema produttivo...";
- strumento a supporto dei servizi di orientamento realizzati nell'ambito delle politiche attive che si propongono di traguardare il principio guida, fissato a livello europeo, del diritto alla mobilità professionale e geografica della persona possibile solo attraverso la progressiva capitalizzazione delle competenze acquisite nei diversi contesti di vita personale e professionale.

Il percorso di costruzione dello strumento



[Home](#)
[Atlante lavoro](#)
[Atlante e Professioni](#)
[Atlante e Qualificazioni](#)
[Pubblicazioni e risorse](#)
[Area riservata](#)
[Contatti](#)

L'**Atlante del lavoro e delle qualificazioni** è una mappa dettagliata del lavoro e delle qualificazioni, descritti secondo un linguaggio comune e condiviso fra le Istituzioni. All'interno sono presenti diversi strumenti informativi, ciascuno dei quali con una finalità e un utilizzo specifico.

E' organizzato in tre sezioni:

- **Atlante Lavoro** che descrive i contenuti del lavoro in 24 settori economico professionali seguendo uno schema che individua per ciascun settore i processi di lavoro, le sequenze di processo, le Aree di attività (ADA) e le attività specifiche.
- **Atlante e professioni** che raccoglie le Professioni regolamentate (Direttiva 2005/36/CE e successive integrazioni), il Repertorio delle professioni dell'apprendistato (costituito da tutti i profili presenti nei Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro relativi all'apprendistato professionalizzante), le Associazioni professionali (L. n.4/2013) che riuniscono le professioni non organizzate in ordini o collegi.
- **Atlante e qualificazioni** che raccoglie in una stessa cornice le qualificazioni rilasciate nei diversi ambiti del sistema di apprendimento permanente: Scuola, Istruzione e Formazione Professionale, Formazione superiore e Formazione professionale regionale.

Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

Home • Atlante lavoro • Atlante e Professioni • Atlante e Qualificazioni • Pubblicazioni e risorse • Area riservata • Contatti •

Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

Il Repertorio nazionale si compone di quattro diverse sezioni. Al momento sono consultabili solo due delle quattro sezioni previste, in particolare: l'Istruzione e formazione professionale, che ricomprende Istruzione e Formazione professionale triennale e quadriennale (IEFP), Istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS) e Istruzione Tecnica Superiore (ITS); il Quadro nazionale delle qualificazioni regionali (al momento sono consultabili i repertori di 18 Regioni).

L'accesso e la consultazione delle sezioni relative all'università e alla scuola secondaria sarà regolato, e attivato, in base alle indicazioni del Comitato Tecnico Nazionale, istituito presso il Ministero del Lavoro, ai sensi del Decreto Legislativo 13 del 16 gennaio 2013.

Ricerca le ADA con i codici ISTAT CP2011

[Consulta Il Repertorio Nazionale](#)

UNIVERSITÀ	
SCUOLA SECONDARIA	
ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	
QUADRO NAZIONALE DELLE QUALIFICAZIONI REGIONALI	



Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali

Sistema di classificazione dei Settori economico professionali - SEP: articolati per sequenze descrittive di processi di lavoro, aree di attività risultati attesi e schede di caso

I SEP consentono di aggregare in sottoinsiemi le attività economiche (ATECO) e le professionalità operanti sul mercato (CP-2011)

Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

Settori Economico professionali

[illegible]

Revising for ADA compliance | https://www.ada.gov/STAT_CPD011

Consulta l'Atlante per Settori Economico Professionali (SEP)

[illegible]

Atlante del Lavoro e delle Qualificazioni

Home ▾ Atlante lavoro ▾ Atlante e Professioni ▾ Atlante e Qualificazioni ▾ Pubblicazioni e risorse ▾ Area riservata ▾ Contatti ▾

Atlante e Professioni

Atlante e Professioni raccoglie:

- le Professioni regolamentate in base alla **Direttiva 2005/36/CE** e successive integrazioni sul riconoscimento delle qualifiche professionali;
- il Repertorio delle professioni dell'apprendistato (il Repertorio è costituito da tutti i profili presenti nei Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro relativi all'apprendistato professionalizzante, raccolti in 15 diversi comparti rappresentativi di tutte le categorie contrattuali) che sarà reso consultabile online da dicembre 2017.

REPERTORIO DELLE PROFESSIONI DELL'APPRENDISTATO

PROFESSIONI

ADA.11.10.19 - Costruzione di murature

Attività dell'ADA

- Esecuzione di opere per il recupero e il consolidamento di elementi strutturali
- Preparazione di leganti
- Costruzione di murature (muri portanti, muri divisorii, muri di tamponamento, muri a carattere decorativo)
- Costruzione di vani murari (archi, volte, piattabande, architravi)
- Assistenza muraria per la realizzazione di impianti tecnologici e serramenti
- Raccolta e stoccaggio del materiale di risulta
- Carico e scarico di materiali
- Verifica della costruzione a regola d'arte dell'opera
- Analisi del progetto tecnico dell'elemento murario da costruire
- Traccia del secondo disegno dell'opera muraria
- Esecuzione di demolizioni di piccola entità

Performance e output dell'ADA (Risultati attesi)

- RA1: Realizzare i tracciamenti in base agli elementi progettuali, svolgendo preventivamente le attività di preparazione del sito, demolendo e/o consolidando elementi strutturali preesistenti, utilizzando, dove necessario, strutture provvisorie e di sostegno

Attività svolte a sostegno della performance:

- Analisi del progetto tecnico dell'elemento murario da costruire
- Esecuzione di demolizioni di piccola entità
- Esecuzione di opere per il recupero e il consolidamento di elementi strutturali
- Traccia del secondo disegno dell'opera muraria

- RA2: Edificare murature e vani murari, in conformità agli elementi progettuali, preparando i materiali e appurando, in itinere e al termine dei lavori, la regolarità delle opere realizzate, garantendo la necessaria assistenza muraria per gli impianti tecnologici e i serramenti

Attività svolte a sostegno della performance:

- Costruzione di murature (muri portanti, muri divisorii, muri di tamponamento, muri a carattere decorativo)
- Costruzione di vani murari (archi, volte, piattabande, architravi)
- Preparazione di leganti
- Verifica della costruzione a regola d'arte dell'opera
- Assistenza muraria per la realizzazione di impianti tecnologici e serramenti

- RA3: Rimuovere il materiale di risulta, sulla base delle norme e delle regole organizzative di cantiere, riconoscendo i materiali pericolosi e differenziando gli scarti per lo smaltimento

Attività svolte a sostegno della performance:

- Carico e scarico di materiali
- Raccolta e stoccaggio del materiale di risulta

Dettaglio qualificazione

TITOLO ➤ Operatore edile alle strutture murarie
Livello EQF ➤ 3
Settore ➤ Edilizia
Repertorio ➤ Basilicata
[2] Scheda estratta dal repertorio

ADA associate alla qualificazione

- ADA.11.10.19 - Costruzione di murature
- ADA.11.11.26 - Posa in opera rivestimenti in cartongesso
- ADA.11.9.17 - Posa in opera elementi prefabbricati in calcestruzzo

Competenze

TITOLO: Realizzazione di pareti e controsoffitti in cartongesso

Descrizione: strutture in cartongesso realizzate secondo prescrizioni progettuali, prive di difettosità, ancorate adeguatamente

Risultato atteso: strutture in cartongesso realizzate secondo prescrizioni progettuali, prive di difettosità, ancorate adeguatamente

Attività dell'ADA.11.11.26 - Posa in opera rivestimenti in cartongesso associate:

- Preparazione della struttura metallica (fissaggio di guide e posa montanti alle strutture esistenti)
- Montaggio di pannelli in cartongesso su struttura metallica
- Posa di pannelli fonosorbenti e/o termoisolanti
- Fissaggio pannelli in cartongesso accoppiato (con polistirene, lana di vetro, lana di roccia) su muri perimetrali mediante collanti
- Finitura dei giunti e dei fissaggi con retine adesive e stucchi dedicati
- Analisi del progetto tecnico dell'elemento in cartongesso da costruire

Conoscenze

- strutture realizzabili in cartongesso (soffitti, pareti, archi e colonne, arredi, strutture di edilizia leggera, ecc.) e loro funzioni (isolamento termoisolante, abbassare i soffitti, nascondere travi, impianti o imperfezioni, ospitare faretti di illuminazione)
- struttura del cartongesso, varianti predisposte per diverse esigenze (ignifughe, ecc.)
- materiali in uso per realizzare il telaio portante (travi in legno, profili metallici, ecc.), per isolare (lana di vetro, di legno, ecc.), per stuccare (stucco pronto in pasta, miscele di stucco in polvere, ecc.): proprietà dei materiali, scelta, cond.
- gli attrezzi per le diverse fasi della lavorazione e loro uso in sicurezza
- elementi di geometria piana
- elementi di fisica: forze, carichi, resistenza meccanica, resistenza termica, fonosorbimento, idrorepellenza, ecc.

Abilità/Capacità

- trattare, tingere o predisporre per accogliere mattonelle
- sistemare in modo omogeneo il materiale isolante
- stuccare e carteggiare le giunture, le rientranze delle viti, le disomogeneità della superficie
- realizzare l'inelemento portante, tagliando le travi, legando i montanti verticali e le traverse
- seguire i comportamenti di sicurezza e utilizzare i dpi
- pianificare l'opera, calcolando il numero di pannelli necessari e gli eventuali tagli da eseguire, determinando la misura delle travi, predisponendo strumenti e materiali
- leggere i disegni ed eseguire i tracciamenti per la posa di elementi in cartongesso
- cooperare con la squadra
- gestire i residui di cantiere secondo le norme e l'organizzazione del

TITOLO: Esecuzione murature in sasso/pietra

Descrizione: muratura in pietra eseguita secondo la tessitura dei materiali lapidei prevista nei documenti progettuali.

Risultato atteso: muratura in pietra eseguita secondo la tessitura dei materiali lapidei prevista nei documenti progettuali.

Attività dell'ADA.11.10.19 - Costruzione di murature associate:

- Esecuzione di opere per il recupero e il consolidamento di elementi strutturali
- Preparazione di leganti
- Costruzione di murature (muri portanti, muri divisorii, muri di tamponamento, muri a carattere decorativo)
- Costruzione di vani murari (archi, volte, piattabande, architravi)
- Raccolta e stoccaggio del materiale di risulta
- Carico e scarico di materiali
- Verifica della costruzione a regola d'arte dell'opera
- Analisi del progetto tecnico dell'elemento murario da costruire
- Esecuzione di demolizioni di piccola entità

Conoscenze

- tipi di tramatura dei muri in pietra (regolare, opus incertum, ecc.) e di parti specifiche della costruzione
- tipi di rocce e loro caratteristiche funzionali
- tipi di malta, modalità di preparazione e di uso, funzioni (legante, protezione, regolarizzazione muri, ecc.)
- tecniche di lavorazione manuale della pietra (quadratura, taglio, sbizzo, sabbiatura, levigatura, bocciardatura)
- strumenti per la lavorazione manuale della pietra (martello, mazza, mazzuolo, scalpelli, punte troncopiramidali, ecc.)
- sistemi connettivi delle diverse tipologie di murature in pietra
- regole di sicurezza nelle diverse lavorazioni: ruoli preposti alla sicurezza
- proprietà delle costruzioni in pietra (bioarchitettura, bioclimatica, ecc.)
- elementi di fisica: i fattori di stabilità statica alla base delle tecniche costruttive (modalità di alleggerimento delle strutture, di garanzia delle caratteristiche antisismiche, ecc.)

Abilità/Capacità

- utilizzare i dpi e adottare i comportamenti di sicurezza necessari in riferimento alle situazioni di rischio
- scegliere i materiali lapidei per la muratura nella forma e dimensione richiesta dalle diverse esigenze (paramento murario, cantonate/angoli, architravi, ecc.)
- realizzare particolari costruttivi articolati (pilastrate, angoli, aperture, ammassature, elementi con particolare funzione architettonica, ecc.) utilizzando eventualmente materiali diversi e pietre di diversa dimensione e tipologia, posati secondo disegni
- preparare le malte adeguate alle strutture in pietra
- realizzare eventuali lavorazioni manuali sulla pietra (sgombrare, sbazzare spigoli, togliere irregolarità delle superfici, ecc.) con uso in sicurezza degli strumenti adeguati
- posare e allineare le pietre e realizzare paramenti murari secondo il progetto e la tessitura dei corsi di muratura indicata, nel rispetto delle tecniche costruttive (tecniche di alleggerimento, integrazione laterali e/o legno, ecc.)
- mantenere ordinata e pulita la postazione di lavoro, curare e mantenere gli strumenti e gli attrezzi
- leggere i disegni progettuali
- eseguire le operazioni per protezione, finitura e pulizia delle superfici
- gestire gli scarti secondo le norme e l'organizzazione del cantiere

Attività dell'ADA

- ### Performance e output dell'ADA (Risultati attesi)

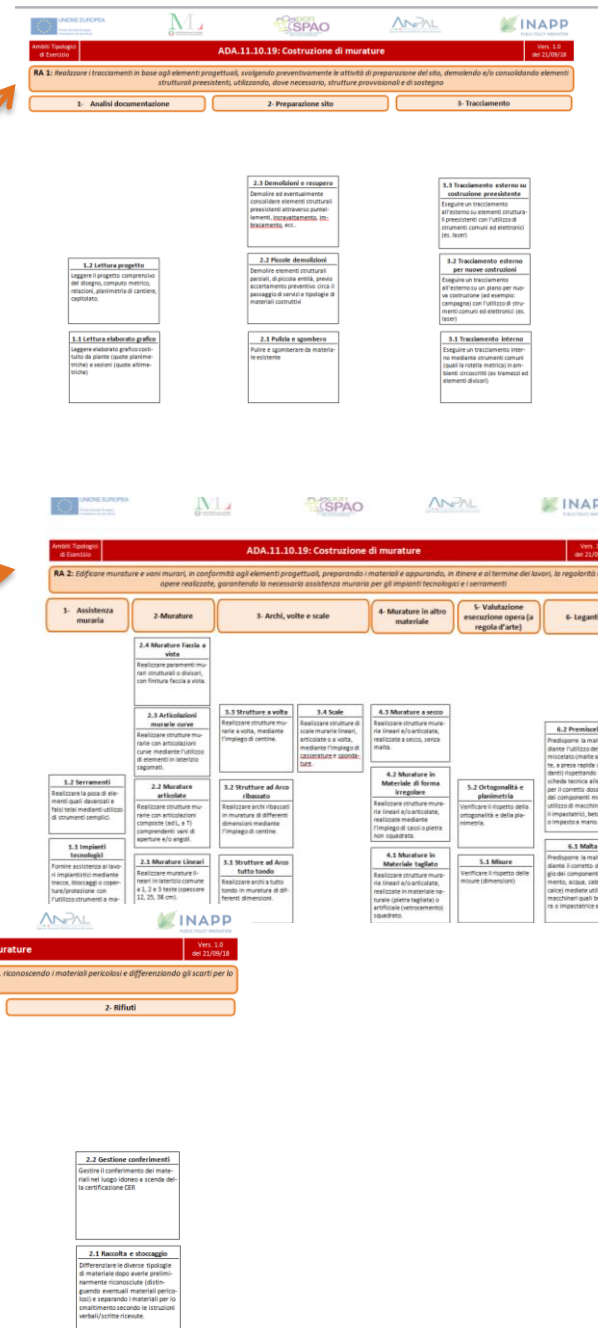
- Attività svolte a sostegno della performance:

- Attività svolte a sostegno della performance:

- RA3: Rimuovere il materiale di risulta, sulla base delle norme e delle regole organizzative di cantiere, riconoscendo i materiali pericolosi e differenziando gli scarti per lo smaltimento

- Attività svolte a sostegno della performance:

- Carico e scarico di materiali
- Raccolta e stoccaggio del materiale di risulta



L'Atlante lavoro: strumento di supporto per ...

- identificare le competenze quali altrettanti obiettivi della formazione;
- riconoscere il valore dei titoli, delle certificazioni e più in generale delle esperienze pregresse di cui l'individuo è portatore;
- facilitare gli accessi alla formazione e la personalizzazione dei percorsi in base alle competenze già possedute dall'individuo;
- suggerire metodi di valutazione coerenti con il concetto di competenze, anche al fine di riconoscerle indipendentemente dalle modalità di acquisizione (ad esempio: percorsi formali, esperienza,...);
- favorire l'incontro tra domanda e offerta di lavoro;
- incentivare forme di mobilità positiva sul mercato del lavoro, riducendo i costi cognitivi che l'individuo si trova a sostenere nel cambiare occupazione;
- contenere i costi di transizione a carico dei servizi.



INAPP - Istituto Nazionale per l'Analisi delle Politiche Pubbliche
Corso d'Italia, 33 - 00198 Roma - tel. +39.06.85447.1 - www.inapp.org