



Cambiare vita, aprire la mente.

FORUM PA 2018

Dai risultati alle nuove sfide nel post 2020

Roma, 22 maggio 2018

Roma Convention Center – La Nuvola

I tirocini transnazionali Erasmus+ VET

Relatore: Anna Butteroni

Agenzia Erasmus+ per l'Istruzione e la formazione professionale - INAPP

L'Unione Europea ha una lunga tradizione di aiuto ai giovani attraverso diversi programmi ed iniziative ...

Nel corso degli ultimi anni i contesti lavorativi hanno acquisito un ruolo importante nel processo di apprendimento a tutti i livelli

“In questo momento all'interno dell'Unione europea sta nascendo un ventinovesimo Stato. Lo Stato in cui sono di casa coloro che non hanno un lavoro. Uno Stato in cui i giovani sono diventati dei disoccupati. Uno Stato abitato da chi è stato emarginato, rifiutato e da chi si è perso per strada. Vorrei che questo ventinovesimo Stato tornasse ad essere un normale Stato membro.”

Jean-Claude Juncker, discorso di apertura della plenaria del Parlamento europeo, 15 luglio 2014

Si è diffusa a livello europeo un'attenzione particolare alla promozione di opportunità di apprendimento work-based, che può essere letta come un *fil rouge* che lega le politiche europee in materia e che sta assumendo un ruolo sempre più strategico per il raggiungimento degli **obiettivi comuni** di **incremento dell'occupazione**, soprattutto giovanile, **di innalzamento dei livelli di qualificazione**, di **contrasto all'abbandono scolastico e formativo ed alla marginalizzazione**.

I Tirocini transnazionali in Erasmus+

All'interno del Programma E+ emerge con “vigore” l'attenzione all'apprendimento in contesti lavorativi quale strumento chiave per:

- ✓ lo sviluppo di competenze rilevanti per il mercato del lavoro
- ✓ l'innalzamento della qualità dei sistemi educativi e formativi
- ✓ il contrasto all'abbandono scolastico
- ✓ il sostegno all'inserimento professionale

Ciò è particolarmente evidente nella KA1 VET

KA1: Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento



Docenti, staff e formatori:

- Istruzione superiore
- Scuola
- **VET**

Educazione adulti
Operatori giovanili,
personale d'impresa

Studenti istruzione superiore (III livello)

Studenti Istruzione/ formazione professionale

Apprendisti

Studenti istruzione superiore (III livello)

Giovani
(servizio di volontariato europeo e scambi)

KA1: obiettivi dell'Azione

- **Sostenere** gli studenti nell'acquisizione di *learning outcomes* (conoscenze, abilità e competenze)
- **Supportare** i professionisti della formazione nell'implementazione di pratiche innovative e di qualità
- **Rafforzare** le competenze in lingua straniera dei partecipanti
- **Potenziare** nei partecipanti la consapevolezza interculturale e la cittadinanza attiva
- **Innescare** cambiamenti nel senso della modernizzazione e internazionalizzazione delle istituzioni educative e formative
- **Promuovere** sinergie e transizioni tra educazione formale e non formale, tra formazione e mondo del lavoro
- **Assicurare** un miglior riconoscimento delle competenze acquisite all'estero

KA1 Mobilità VET I Target

LEARNERS

STUDENTI VET
APPRENDISTI
NEO DIPLOMATI*
NEO QUALIFICATI*

***purché intraprendano la
mobilità entro 12 mesi dal
conseguimento del diploma**

STAFF

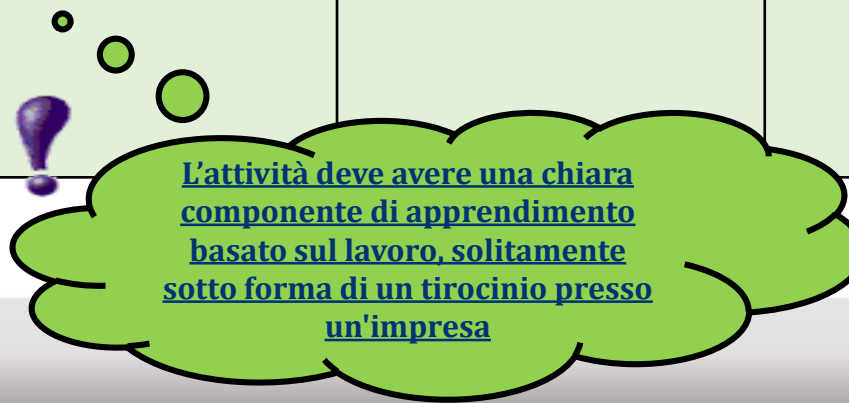
DOCENTI
FORMATORI
PERSONALE
AMMINISTRATIVO
STAFF DELLE IMPRESE

Mobilità dei Learners (mobilità inferiore a 3 mesi)

CHI?	COSA?	QUANTO?	PERCHE?
STUDENTI VET APPRENDISTI NEO DIPLOMATI NEO QUALIFICATI	Mobilità in organizzazioni VET e/o imprese all'estero: <u>Tirocinio formativo all'estero</u> presso: ✓ imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.) ✓ scuole o centri di formazione professionale con momenti di apprendimento (work-based learning) presso imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.)	da 2 settimane a meno di 3 mesi escluso il tempo di viaggio	Accrescere le opportunità di formazione in un altro Paese del Programma, finalizzate ad acquisire le abilità necessarie per favorire la transizione verso il mondo del lavoro

Mobilità dei Learners (Erasmus pro – mobilità a lungo termine)

CHI?	COSA?	QUANTO?	PERCHE?
STUDENTI VET APPRENDISTI NEO DIPLOMATI NEO QUALIFICATI	Mobilità a lungo termine in organizzazioni VET e/o imprese all'estero: <u>Tirocinio formativo all'estero</u> presso: ✓ imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.) ✓ scuole o centri di formazione professionale con momenti di apprendimento (work-based learning) presso imprese o altri contesti di lavoro (organismi pubblici, NGO, etc.)	da 3 a 12 mesi escluso il tempo di viaggio	Accrescere le opportunità di formazione in un altro Paese del Programma, finalizzate ad acquisire le abilità necessarie per favorire la transizione verso il mondo del lavoro



Mobilità dei Learners *ERASMUS PRO* ⁽¹⁾



A dicembre 2016 la comunicazione "Investire nei giovani d'Europa" ha lanciato **"ErasmusPro"**



iniziativa strategica intesa ad accrescere la mobilità a lungo termine all'estero e rivolta a discenti nel settore dell'istruzione e della formazione professionale

✱ **ErasmusPro** è la risposta alla richiesta avanzata dal Parlamento europeo, nonché dalle imprese e da altri soggetti interessati nel settore dell'IFP, di aumentare la qualità, il livello di attrattiva e l'occupabilità dei discenti IFP attraverso collocamenti lavorativi a lungo termine all'estero.

✱ I collocamenti a lungo termine all'estero presentano un valore aggiunto più elevato per i discenti, in termini di sviluppo di competenze professionali specifiche e per l'acquisizione di una migliore familiarità con la lingua, la cultura e l'ambiente lavorativo stranieri, migliorando in tal modo la loro occupabilità.

La mobilità dei giovani VET in Europa



STUDENTE DI SCUOLA

Lo **studente** di un istituto tecnico e professionale può fare **un tirocinio formativo** presso le imprese in uno dei paesi partecipanti al Programma



NEODIPLOMATO, NEOQUALIFICATO

Il **neodiplomato e neoqualificato** può, entro un anno dal conseguimento del titolo, realizzare un tirocinio formativo presso le imprese e altri contesti di lavoro in uno dei paesi partecipanti al programma



APPRENDISTA, STUDENTE DI CENTRO PROFESSIONALE

Un **giovane apprendista o un allievo di un centro di formazione professionale** può realizzare un tirocinio formativo presso le imprese e altri contesti di lavoro in uno dei paesi partecipanti al programma



COME POSSO PARTECIPARE

Non è possibile presentare domanda individuale



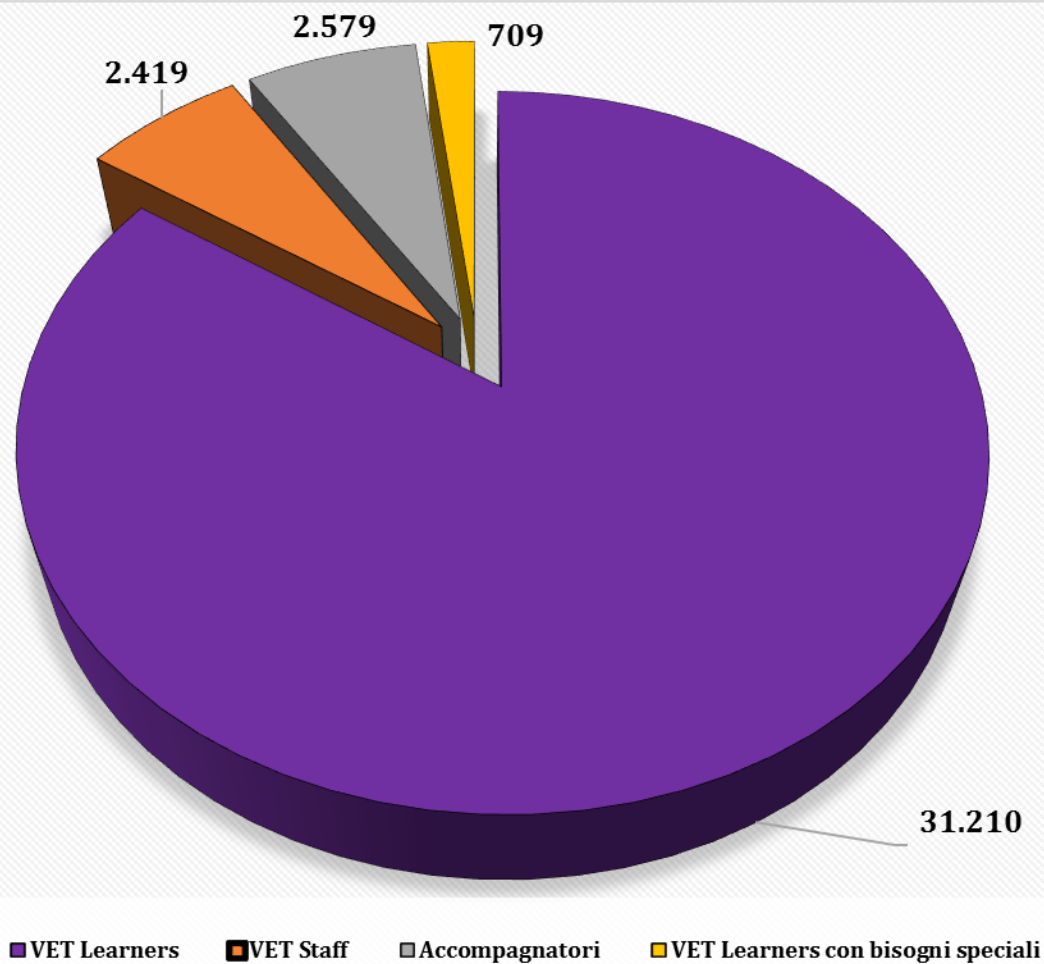
Gli studenti delle scuole e dei C.F.P. per ricevere la sovvenzione devono candidarsi presso gli istituti di appartenenza (o le associazioni, enti, ong, etc.) che hanno avuto un progetto approvato

Chi può presentare proposte?

Una singola organizzazione IFP:
ogni ente pubblico o privato
operante nell'ambito
dell'istruzione e formazione
professionale

Il coordinatore di un Consorzio
Nazionale - con almeno 3
organizzazioni IFP dello stesso
Paese

MOBILITÀ Partecipanti 2014 - 2017



Le esperienze di mobilità in ambito VET

La transizione scuola-lavoro risulta infatti del **14% più veloce** per i giovani che hanno seguito programmi di apprendimento **work-based** rispetto agli studenti in uscita dai percorsi tradizionali.

Un'esperienza di tirocinio, soprattutto se svolta all'estero, facilita l'acquisizione di competenze essenziali per il mercato del lavoro odierno e che difficilmente si sviluppano in aula: adattabilità, flessibilità, capacità relazionali e comunicative (anche in una lingua straniera), problem solving, capacità di lavoro in team ed in contesti multiculturali e, non ultima, consapevolezza di sé e dei propri mezzi

Le esperienze di mobilità in ambito VET

**componente
educativa**



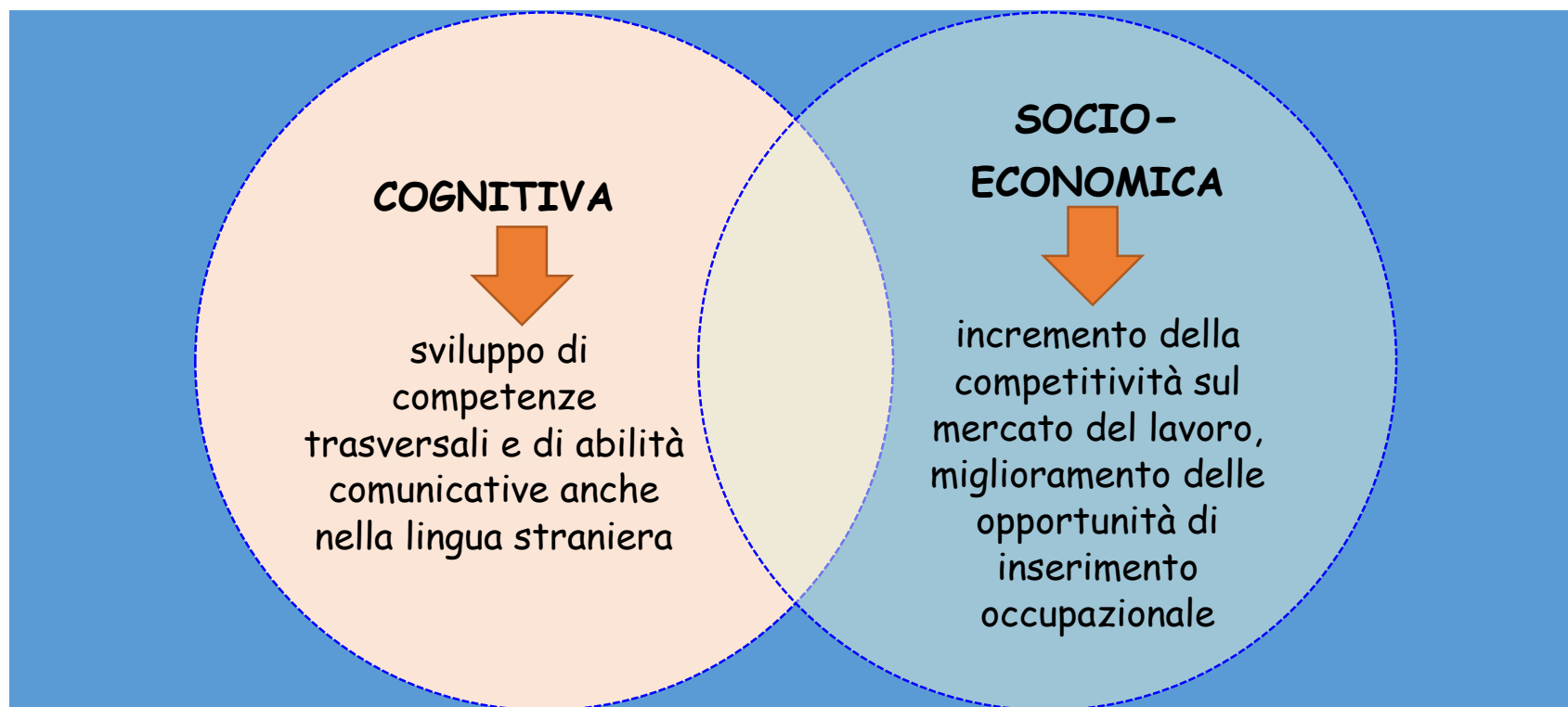
**esperienza
lavorativa**

ISTRUZIONE  LAVORO

**Rafforzamento delle scelte già effettuate o
apertura di nuove prospettive**

Impatto della mobilità sugli individui

DUE DIMENSIONI PRINCIPALI:



Impatto della mobilità sugli individui

L'esperienza di mobilità come opportunità di:

accrescimento e miglioramento di competenze personali e interpersonali, maggiore consapevolezza di sé

**adattabilità, flessibilità,
spirito di iniziativa/imprenditorialità**

capacità di comunicare efficacemente in contesti e ambienti diversi da quelli di provenienza

Impatto della mobilità sugli individui

e occasione di:

verifica e applicazione delle competenze acquisite nei percorsi di istruzione e formazione

acquisizione di nuove conoscenze e competenze tecnico-professionali

sviluppo di competenze linguistiche

educazione alla cittadinanza europea

