

Consolidating Higher Education Experience of Reform - CHEER, Progetto realizzato con il supporto del programma Erasmus + dell'UE www.bolognaprocess.it

I "Sustainable Development Goals" delle Nazioni Unite e la terza missione nella formazione superiore italiana: la nuova sfida per la sostenibilità nel sistema Università e AFAM

# Elaborare e diffondere il sapere: MIUR, Università, e gli obiettivi di sviluppo sostenibili dell'ONU

Ann Katherine Isaacs

FORUM PA 2017 Roma, 23-25 maggio - Roma Convention Center "La Nuvola"



# Il MIUR e gli obiettivi ONU

Dei 17 obiettivi 'SDG', un gruppo di lavoro MIUR ne ha individuati 4 come particolarmente rilevanti per le istituzioni di istruzione superiore, non solo universitaria.

| Elenco degli obiettivi                          | Amministrazione Centrale di riferimento                     |
|---|---|
| Goal 1: No Poverty                              | Ministero degli affari esteri/ Ministero del lavoro e delle |
|   | politiche sociali   |
| Goal 2: Zero Hunger                             | Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali   |
| Goal 3: Good Health and Well-being              | Ministero della Salute                                      |
| Goal 4: Quality Education                       | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  |
| Goal 5: Gender Equality                         | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  |
| Goal 6: Clean Water and Sanitation              | Ministero dell'Ambiente e della Tutela del territorio       |
| Goal 7: Affordable and Clean Energy             | Ministero dello Sviluppo Economico/ Ministero               |
|   | dell'Ambiente e della Tutela del territorio                 |
| Goal 8: Decent Work and Economic Growth         | Ministero del lavoro e delle politiche sociali              |
| Goal 9: Industry, Innovation and Infrastructure | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  |
| Goal 10: Reduced Inequalities                   | Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  |
| Goal 11: Sustainable Cities and Communities     | Ministero delle Infrastrutture e dei Trasporti/ Ministero   |
|   | dell'Ambiente e della Tutela del territorio                 |
| Goal 12: Responsible Consumption and Production | Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali   |
| Goal 13: Climate Action                         | Ministero dell'Ambiente e della Tutela del territorio       |
| Goal 14: Life Below Water                       | Ministero dell'Ambiente e della Tutela del territorio       |
| Goal 15: Life on Land                           | Ministero dell'Ambiente e della Tutela del territorio       |
| Goal 16: Peace, Justice and Strong Institutions | Ministero della giustizia                                   |
| Goal 17: Partnerships for the Goals             | Ministero degli affari esteri/                              |

Negli anni fino al 2030, si indica come aree nelle quali si possano definire obiettivi raggiungibili la «Formazione di Qualità» e l'«Uguaglianza di Genere».









## Gli obiettivi SDG e le Università

Per le Università, questi obiettivi costituiscono sicuramente una parte rilevante del loro «core business». Ma gli obiettivi SDG sono più numerosi:







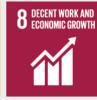








































## Le Università e gli obiettivi SDG



Sarebbe difficile individuarne uno dove le università non abbiano un ruolo da svolgere e sfide da vincere.









Oggi è usuale parlare della 'terza missione' delle Università.

Le definizioni di tale missione sono molte.

Si basano sull'idea che:

- le missioni tradizionali delle Università sono la ricerca e la formazione;
- la 'terza' missione riguarda il resto: il rapporto con il territorio, con le imprese, la sensibilità verso temi sociali, etici, la solidarietà, il volontariato... quindi l'outreach, la funzione sociale, l'inclusione...









#### La «Terza Missione» e ANVUR

L'ANVUR, ad esempio, definisce la terza missione come «la propensione delle istituzioni all'apertura verso il contesto socio-economico, esercitata tramite la valorizzazione e il trasferimento delle conoscenze», e ne fornisce uno schema:

#### Macro-ambiti/Aree

#### A. Valorizzazione della ricerca

- Gestione della proprietà intellettuale
- Imprese spin-off
- Attività conto terzi
- Strutture di intermediazione

#### B. Produzione di beni pubblici di natura culturale, educativa, sociale

- Produzione e gestione di beni culturali
- Tutela della salute
- Formazione continua
- Public Engagement

....nonché linee guida per la valutazione delle università e gli istituti di ricerca in quest'ambito.











Le Università hanno sempre svolto una 'terza missione' nelle forme e secondo le sensibilità dei vari luoghi e delle diverse epoche.

Oggi assistiamo da una parte ad inviti a 'codificare' alcune sfaccettature della 'terza missione'; mentre, allo stesso tempo, c'è chi si augura che la 'terza missione' scompaia ... perché se le Università svolgono bene le prime due missioni, la terza non sarà necessaria.

In altre parole, ci si augura un'attenzione maggiore verso la società -- non solo locale -- e una capacità maggiore di ascolto e di traduzione dei bisogni in indirizzi concreti di ricerca e di formazione.









Le università contribuiscono al raggiungimento degli SDG con

- le loro normali attività formative
- i molteplici indirizzi di ricerca, scientifica, tecnologica e umanistica
- una maggiore attenzione all'inclusione di gruppi che accedono meno frequentemente all'istruzione superiore
- innovando i loro sistemi di formazione, basandoli sull'apprendimento e la formazione delle competenze (studentcentred active learning)
- promuovendo un legame più diretto e sinergico fra ricerca e didattica
- creando e rafforzando rapporti di collaborazione con interlocutori a livello locale, regionale, nazionale e internazionale.









#### Locale:

- esempi di buona prassi e di nuova consapevolezza

#### Regionale:

 reti regionali di università; collaborazione nelle iniziative regionali e anche internazionali

#### Nazionale:

iniziative CRUI: MIUR

#### **Europeo:**

partenariati; progetti collaborativi per la ricerca e per la formazione; titoli congiunti...

Verso il 'resto' del mondo:

EHEA; Tuning; EU dialogo con altri continenti; Twinning; nuova forme di mobilità (ICM).

Quindi, ricerca, formazione ma anche nuove capacità di interagire in modo efficace con le altre grandi macro-regioni dell'istruzione superiore e della ricerca.









# Grazie!

Ann Katherine Isaacs

k.isaacs@unipi.it

Questa presentazione riflette il punto di vista del solo autore. La Commissione Europea non può quindi essere ritenuta responsabile per gli usi che possono essere fatti delle informazioni contenute nel testo.





