Il modello di costruzione e coordinamento di rete territoriale "Porta Mediterraneo"

Le politiche per il turismo sostenibile nell'agenda 2030

Lo scenario internazionale ed europeo

Forum PA, Roma 25 maggio 2017

Roberta Pistagni, ricercatrice INAPP

r.pistagni@inapp.org

349-1005749

INAPP

PUBLIC POLICY INNOVATION

DISTORSIONI OTTICHE

nelle politiche della formazione e del lavoro

L'AZIONE E' SPINTA DALL'OFFERTA

(approccio top-down)

PUSH APPROACH

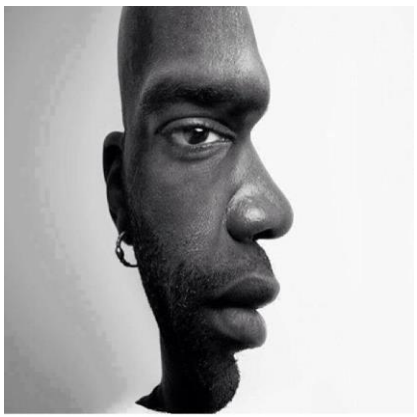
FORMAZIONE = CORSO

ORIENTAMENTO AL LAVORO

INCREMENTO DELLE COMPETENZE

TARGET: ADATTIVI

FOCUS SU OFFERTA



INAPP

PUBLIC POLICY INNOVATION

CAMBIARE PROSPETTIVA

L'AZIONE E' ATTRATTA DALLA VISIONE CONDIVISA (approccio bottom-up)

PULL APPROACH

FORMAZIONE = CREAZIONE DI UN CONTESTO ABILITANTE

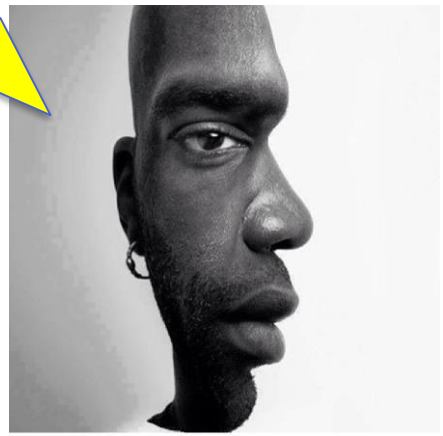
ORIENTAMENTO ALLA VITA (APPROCCIO OLISTICO)

SPENDIBILITA' DELLE COMPETENZE

TARGET: INNOVATORI E CHI CREA LAVORO

FOCUS SU DOMANDA DEI TERRITORI

VISIONE (ATTRAZIONE)



INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

IL *COACHING TERRITORIALE* E I 3 ASSI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE DEL TERRITORIO

DIREZIONE
DEFINIZIONE DI OBIETTIVI "SMART" E PIANI DI AZIONE

INGEGNERIZZAZIONE

MODELLI, STRUMENTI. COMPETENZE SISTEMATIZZAZIONE DEI PROCESSI

\+

\−

\−

\+

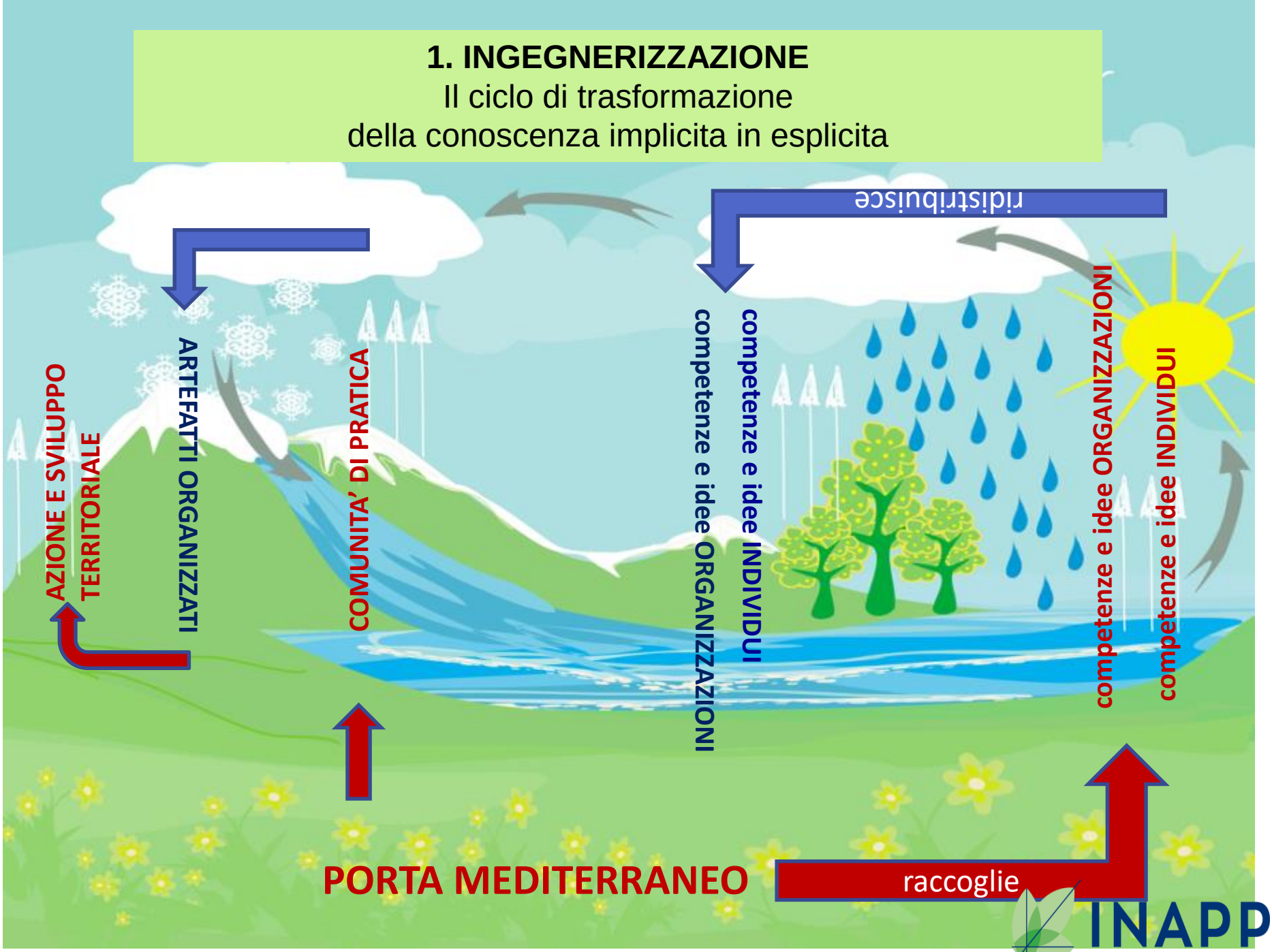
PARTECIPAZIONE

INTENZIONE + VISIONE

INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

1. INGEGNERIZZAZIONE

Il ciclo di trasformazione
della conoscenza implicita in esplicita



INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

Thinking Fast and Slow di Daniel Kahneman, 2011. (trad. *Pensieri lenti e veloci*, 2012)

Identifica 2 forme di pensiero: ***veloce*** e ***lento*** e le chiama sistema 1 e sistema 2.

- **Il sistema 1** è intuitivo, impulsivo, associativo, automatico, inconscio, veloce, ecologico ed economico.

- **Il sistema 2** è consapevole, lento, faticoso da avviare, riflessivo, consuma energia.

La maggior parte dei nostri errori è il prodotto di giudizi intuitivi del sistema 1 che non sono passati al vaglio del sistema 2

illustrazione di Milo Winter tratta da una antologia di Esopo del 1919

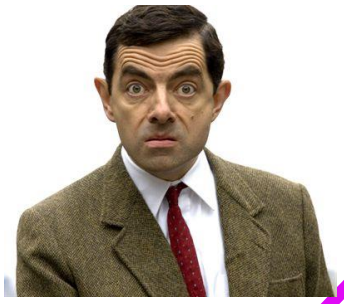
INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

INGEGNERIZZAZIONE
Le COMPETENZE DIAGONALI

La tartalepre!

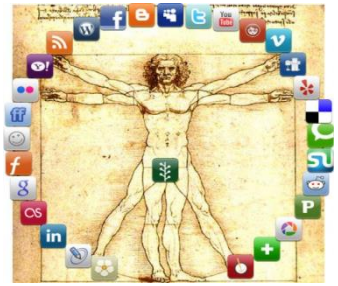
1. INDUZIONE, SPECIALIZZAZIONE, CONCRETEZZA
(es. **scuole tecnico-professionali**)

+

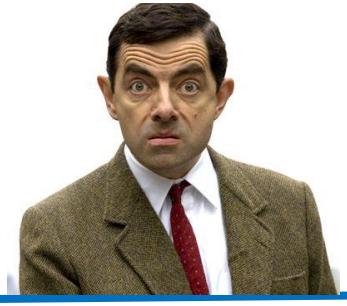


ABDUZIONE,
MULTIDISCIPLINARITA'

=



-



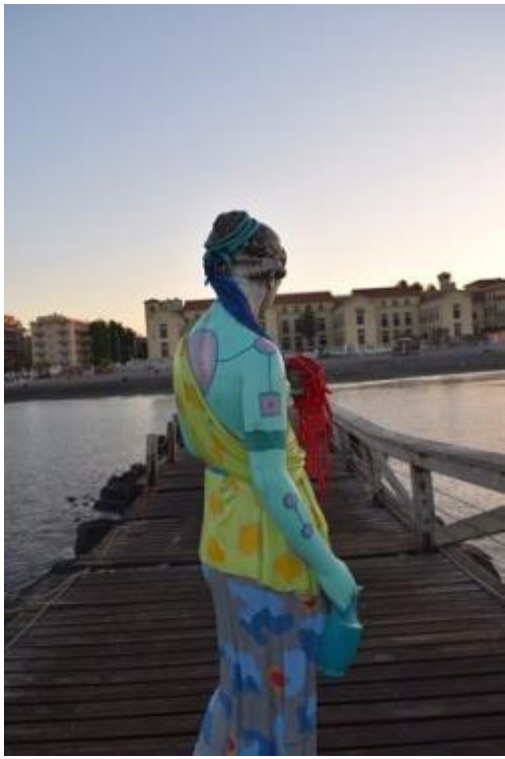
-

+

2. DEDUZIONE, GENERALIZZAZIONE, ASTRAZIONE
(es.**liceo classico**)

INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

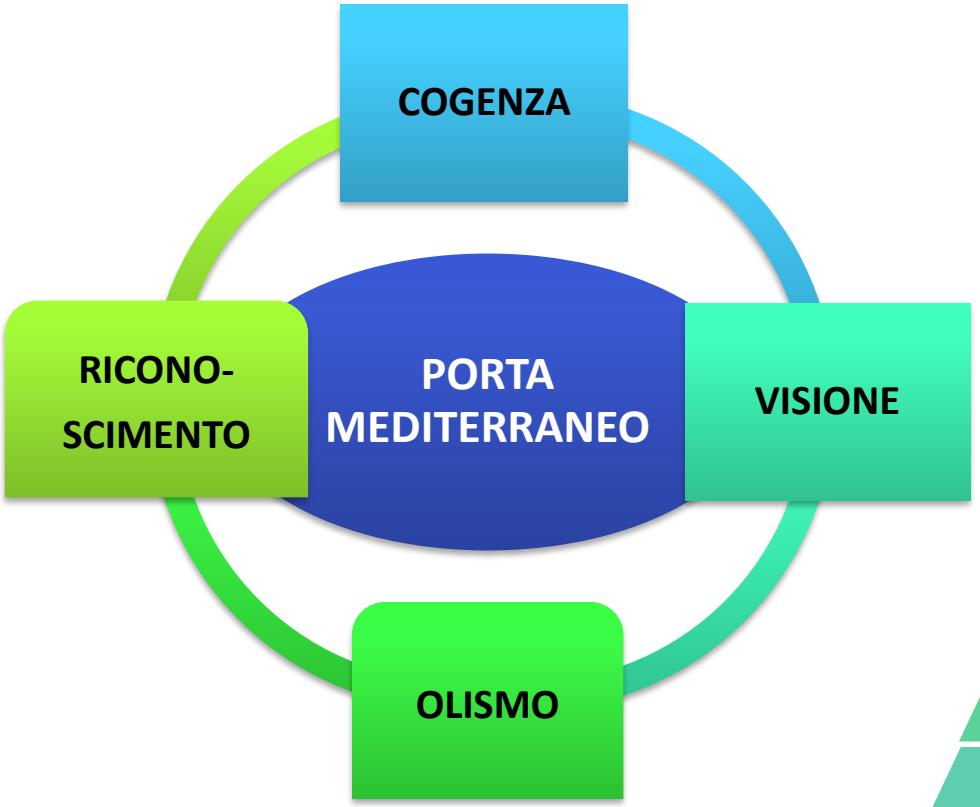
2. PARTECIPAZIONE = INTENZIONE + VISIONE



VISIONE

INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

3. DIREZIONE: CARATTERISTICHE DELL'OBIETTIVO BEN FORMATO DEL TERRITORIO



INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION

“Porta Mediterraneo” vista da una bambina di 9 anni

GRAZIE PER L’ATTENZIONE!

Roberta Pistagni, ricercatrice INAPP- r.pistagni@inapp.org 349-1005749

INAPP
PUBLIC POLICY INNOVATION