



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

School is 1

#si può fare con

...i percorsi digitali condivisi
tra Molise ed Emilia Romagna

Giovedì 28 maggio 2015
Forum PA
Palazzo dei Congressi
Roma

*Avv. Alberta DE LISIO
Direttore Area Terza
Regione Molise
Assessorato Istruzione*





Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Il percorso progettuale

Si parte dalla **didattica** per individuare **quando e come** i dispositivi mobili e gli strumenti web 2.0 possono **facilitare e migliorare** l'apprendimento

Fasi didattiche



Attività didattiche

Strumenti mobili

rete

strumenti web 2.0



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Dispositivi, rete, strumenti web 2.0

per





Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

I progetti della Regione Molise

Nel corso degli ultimi tre anni la Regione Molise ha avviato alcuni importanti progetti che hanno previsto percorsi di E-learning ed E-lab come **“Di sana e robusta Costituzione”** che ha raccontato la nostra Carta costituzionale con un approccio del tutto innovativo e **“La terra trema. Il Molise e l’Emilia Romagna no”** sulla prevenzione del rischio sismico o, ancora, **“L’IVRE – ebbri di lettura”** concorso letterario che ha messo alla prova gli studenti con la produzione di elaborati in formato digitale.



Di sana e robusta Costituzione

La terra trema. Il Molise e l’Emilia Romagna no



L’IVRE – ebbri di lettura





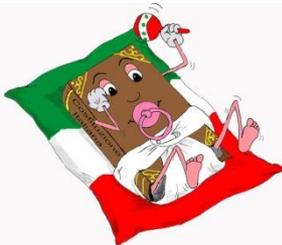
Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Di sana e robusta Costituzione



Anno scolastico 2013/2014

**Progetto realizzato dalla Direzione Area Terza
dell'Assessorato all'Istruzione della Regione Molise**

Scopo

Avvicinare i bambini di terza elementare alla conoscenza dei principi fondamentali della nostra Carta Costituzionale vivendo tutto il percorso digitalmente nello spazio e-learning della loro Aula Virtuale

Insignito della Medaglia di Rappresentanza del Presidente della Repubblica

Menzionato nel progetto Scuola e Legalità della Corte dei Conti



Rielaborare la Costituzione sviluppando competenze digitali

Art.1

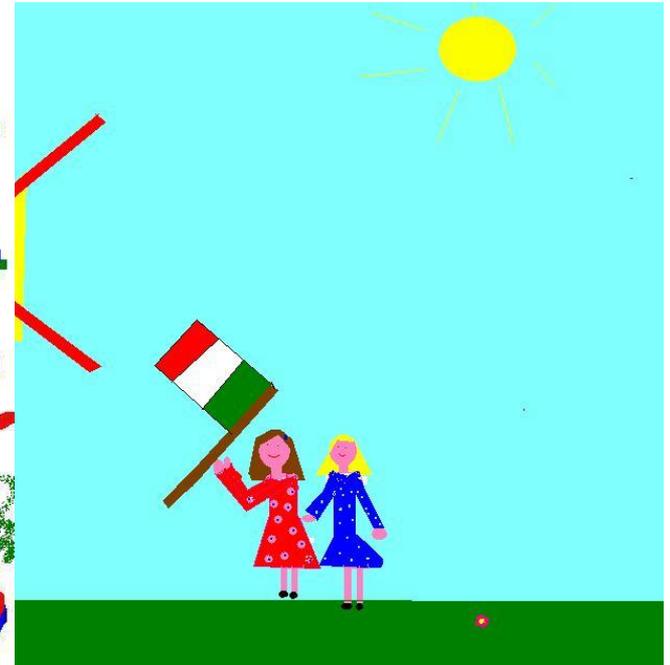
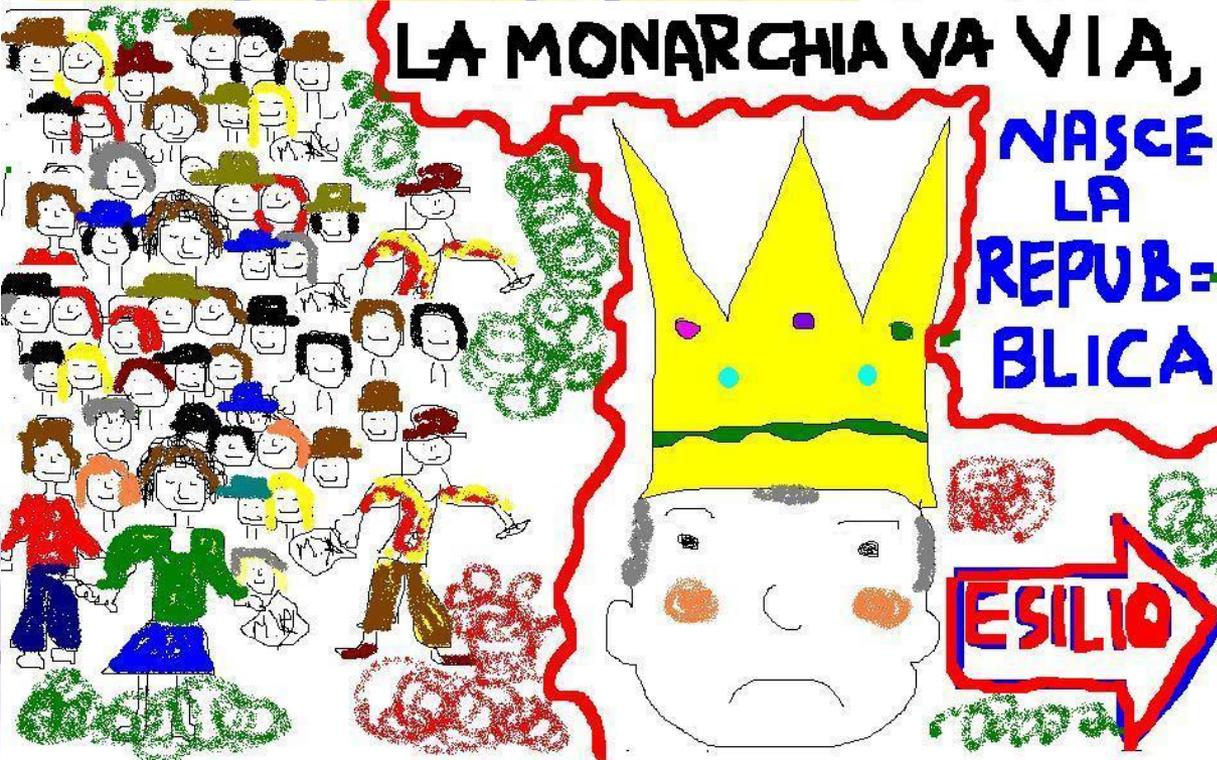
L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro. La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

ART. 1 COSTITUZIONE ITALIANA

DEMOCRAZIA

LIBERTA'

PRINCIPIO DI



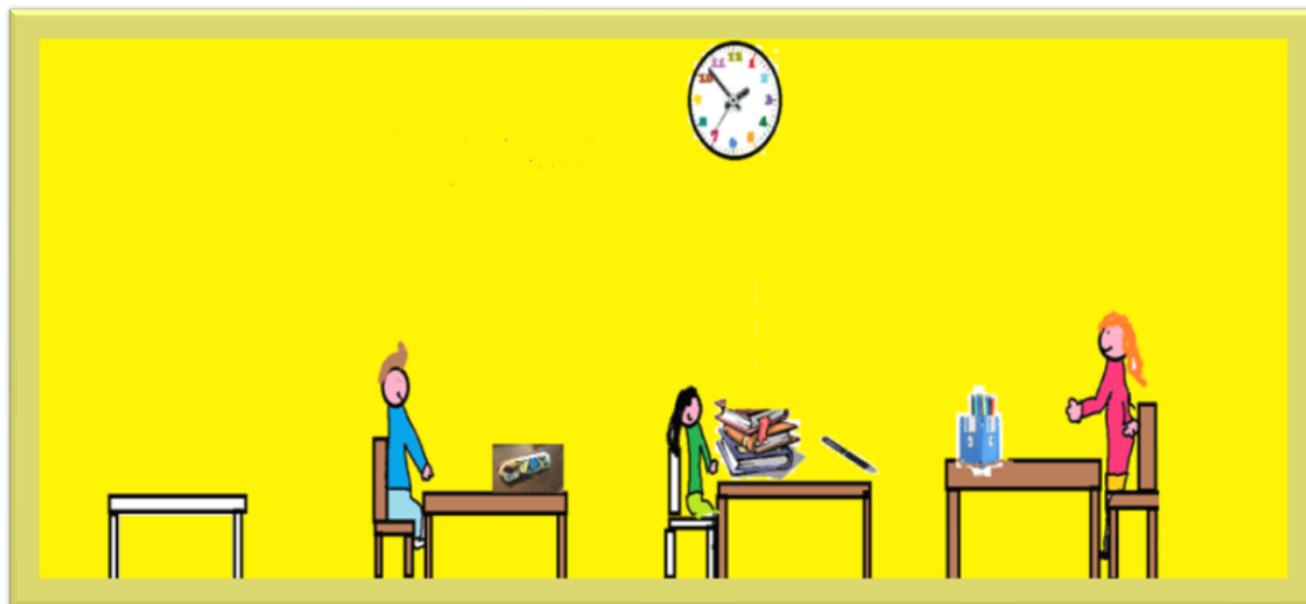


Rielaborare la Costituzione sviluppando competenze digitali



Art. 2 - La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

Studiare è un diritto per tutti i bambini, ma è anche un dovere perché la scuola primaria e le scuole medie sono obbligatorie





Rielaborare la Costituzione sviluppando competenze digitali



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

FILASTROCCA

La legge è uguale per
tutti,
belli e brutti,
la legge non ha religioni,
non chiede pareri o
opinioni.

La legge tutela i cittadini
bianchi, neri e giallini,
tutela gli ebrei e i
cattolici,
i buddisti e gli islamici.

La legge non guarda le
tasche,
né fa differenza tra
femmine e maschi.





ARTICOLO 4 della Costituzione della Repubblica Italiana.

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino, ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.



Raccon..ti..amo..
l'Italia



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Raccontami Italia

Raccontami Italia, dimmi com'è
Cosa è successo prima di me?
Moti, guerre, battaglie e affanni
Italia, raccontami i tuoi giovani anni!
Anni col re e la rivoluzione,
anni di sangue per la Costituzione.
Or siamo uguali, femmine e maschi
hanno diritti anche i fuggiaschi.
Il popolo è re con la sua legge
ogni imbroglio adesso non regge.
Raccontami Italia dimmi com'è
sei tu il mio Paese che ho dentro di me!



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

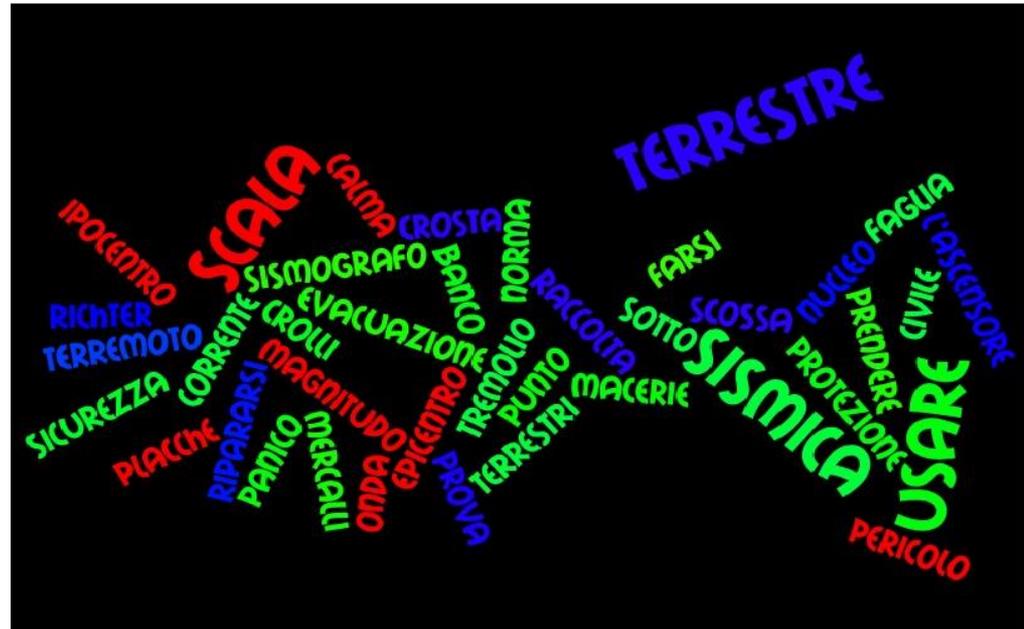
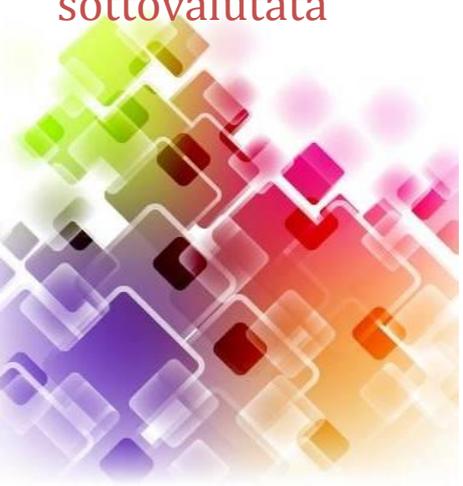
E-book e storytelling

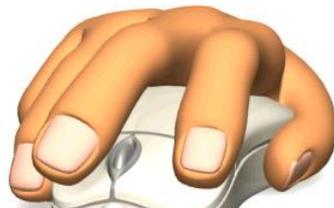
La terra trema. Il Molise e l'Emilia Romagna no

Progetto di digital storytelling tra scuole del Molise e dell'Emilia

Il **Molise**, come tante altre regioni italiane, è una zona a **rischio sismico**.

Se da un lato si tratta spesso di intervenire in situazioni di **emergenza**, dall'altro la **dimensione preventiva** ha un ruolo fondamentale anche se spesso di fatto sottovalutata





Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Terremoto e prevenzione del rischio sismico nella scuola primaria: i percorsi on line



Un primo approccio è legato ad una **funzione** in qualche modo **terapeutica** e di **supporto psicologico** volta a elaborare il trauma vissuto da studenti delle più diverse età.

Il mostro del terremoto



Scuola 2.0

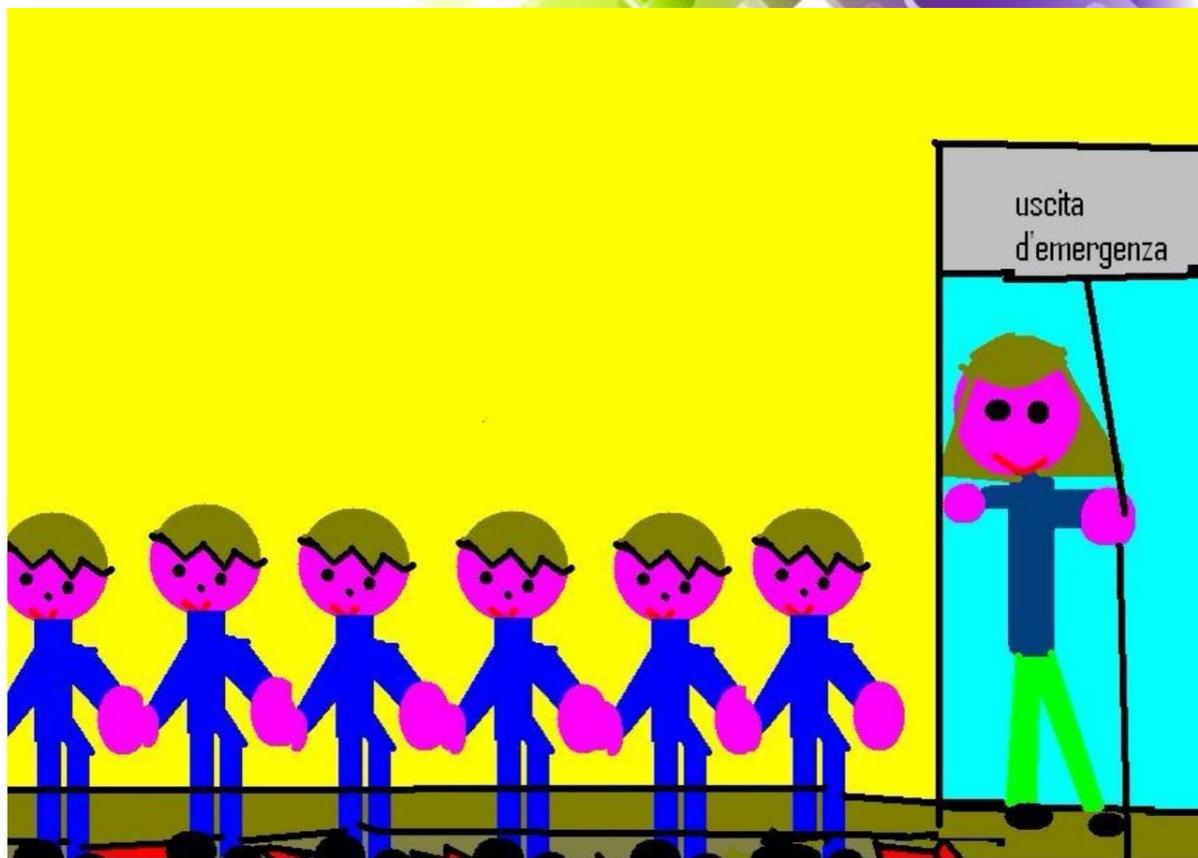
Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Terremoto e prevenzione del rischio sismico nella scuola primaria: i percorsi on line

Un secondo approccio, che si intreccia solo in parte con interventi legati all'emergenza, è quello della **prevenzione** dove emerge in modo più netto ed evidente un interessante **raccordo tra quelle aree disciplinari di natura scientifica** indispensabili per spiegare tanto i fenomeni sismici quanto ciò che può essere fatto per prevenirne i danni.



DOPO ABBIAMO SEGUITO IL PERCORSO TRACCIATO SUL PAVIMENTO



Scuola 2.0

Classi 2.0

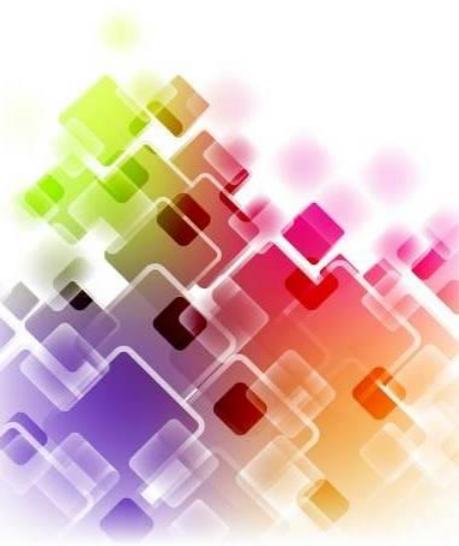
LIM e tecnologie digitali

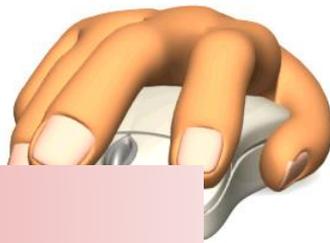
E-book e storytelling

Il progetto La terra trema. Il Molise e l'Emilia no

Alla luce di un quadro già molto articolato a livello nazionale ed internazionale, perché un ulteriore progetto?

La genesi di una nuova iniziativa sul tema della prevenzione del rischio sismico nasce a seguito dell' 'aiuto' prestato dalla **Regione Molise** alla **Regione Emilia-Romagna**: da un evento legato all'**emergenza** si è pensato di muoversi verso la **prevenzione** centrando l'azione proprio nella prospettiva della formazione nella fascia della **scuola primaria**.





I soggetti coinvolti

Enti promotori e attuatori del progetto “La terra trema. Il Molise e l’Emilia no”

- Regione Molise
- Regione Emilia-Romagna Assessorato Scuola, formazione professionale, università e ricerca, lavoro
- Università del Molise
- Secondo Circolo Didattico “Nicola Scarano” di Campobasso, luogo di effettiva attuazione del percorso

Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

EMILIA
@
MOLISE



Il campione coinvolto

SECONDA
ELEMENTARE



Scuola 2.0

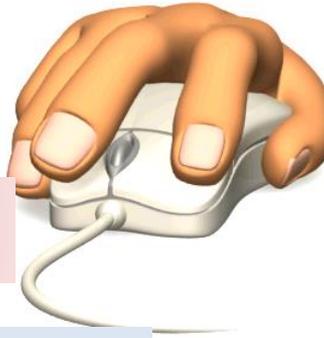
Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

L'idea di **andare oltre la gestione dell'emergenza** – promuovendo l'attenzione verso forme di prevenzione da sviluppare nel contesto scolastico in una prospettiva di più lungo termine – ha portato ad individuare una **seconda elementare** come classe su cui lavorare dal **2013**.

Partire da una **fascia d'età bassa** (7 anni) lascia lo spazio per promuovere percorsi che possono essere sviluppati e rimodulati negli anni successivi come di fatto sta accadendo: siamo al **terzo anno di progetto**



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

L'uso della piattaforma Moodle

La scelta di utilizzare la piattaforma **Moodle** (<http://www.ed-lab.it/lenostreclassi/>), nonostante la ridotta età dei bambini, è legata al tentativo di promuovere **competenze digitali** che possono operare da tramite nell'unire aree disciplinari spesso troppo separate raccordando compiti tradizionali, ma non per questo meno necessari, della scuola primaria con quanto richiesto dai cambiamenti in atto nella società contemporanea



moodle



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Il percorso

Il percorso, attuato a partire dall'anno scolastico 2012-2013, si è avvalso degli strumenti del **web 2.0**, della **LIM** e della **piattaforma Moodle** e ha avuto inizio con letture animate.

Successivamente, attraverso **attività grafico-pittoriche**, realizzate sia in maniera tradizionale sia con strumenti digitali, i **bambini** sono stati invitati ad esprimere le proprie personali **paure**.

L'uso della **piattaforma Moodle** ha permesso il **coinvolgimento** degli **alunni** anche in **orari extrascolastici** in un **ambiente protetto** che ha permesso sia ulteriori momenti di incontro sia di documentare quanto realizzato.





Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Wordle



Attività di produzione linguistica, realizzate con modalità ludiche e creative, come, ad esempio, **filastrocche** e **acrostici**, associate all'uso del **brainstorming**, hanno permesso un ulteriore approfondimento del tema.

L'uso di nuvole realizzate con **Wordle** ha consentito una ripresa di quanto fatto.

Analizzando i lavori degli alunni, sono emersi con evidenza alcuni termini che rinviano ai grandi rischi: **terremoto**, **vulcani**, **calamità**, **inondazioni**. Questo ha dato modo di portare l'attenzione sul rischio sismico sottolineando come per certi territori il terremoto rappresenti una reale minaccia.



Il brainstorming



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Attraverso un **brainstorming** sono state individuate le domande chiave per aprire una discussione preliminare al tema da affrontare e a tutti è stato chiesto di disegnare cosa o chi, secondo loro, genera una scossa sismica.

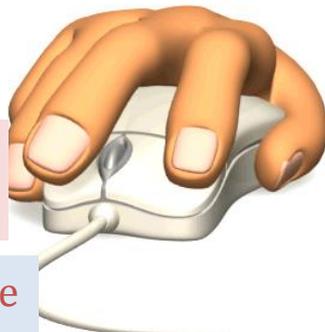




Unione europea
Fondo sociale europeo



Terremoto cos'è?



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

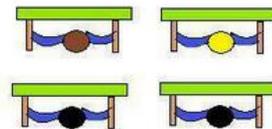
E-book e storytelling

È stato spiegato in cosa consiste il terremoto e sono stati introdotti i primi aspetti legati alla prevenzione: in tal senso sono state utilizzate come risorse due animazioni – *Terremoto cos'è e cosa lo causa* e *What is an Earthquake?* – a cui è stata affiancata una simulazione per meglio comprendere il concetto di **magnitudo**, **scala Mercalli** e **Richter**.

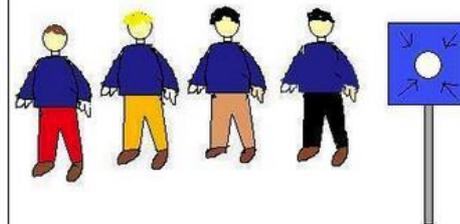
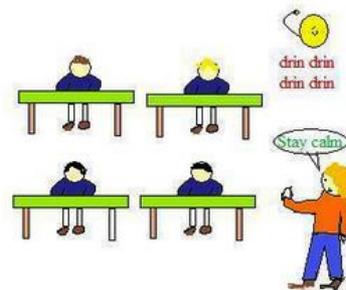
Si è poi cercato di rendere consapevoli i bambini delle situazioni di pericolo e dei **comportamenti corretti da adottare**. In tale prospettiva, oltre ad usufruire di prodotti multimediali, è stata promossa, in modo del tutto particolare, una **partecipazione attiva**, con l'**elaborazione** e la **lettura di testi personali e collettivi**, con la realizzazione di un **alfabetiere della sicurezza**, con la produzione di materiali finalizzati al consolidamento delle conoscenze indispensabili alla prevenzione.



Drop, cover, and hold on



Wait until the quake ends

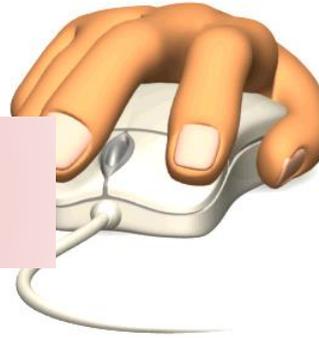


Stand silently in a single file

Marco Pio



Wiki, blog, forum, chat: Matesina, la faglia birichina



Scuola 2.0

Classi 2.0

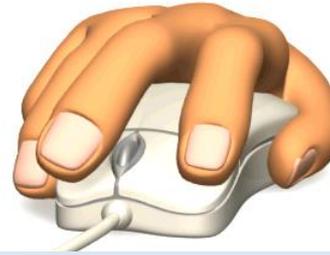
LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling



Sono stati costituiti gruppi di lavoro, ai quali sono stati assegnati sia specifici temi/domande su cui lavorare, quanto puntuali risorse disponibili online. Sono state così integrate, grazie all'uso della piattaforma Moodle, attività in aula, a casa e interazioni in rete grazie all'utilizzo di **blog, forum e chat**.

La scrittura collaborativa, attraverso il **wiki**, ha permesso di realizzare percorsi favorendo l'immaginazione con la produzione di testi fantastici con contenuti scientifici (es. **Matesina, la faglia birichina**) permettendo di valutare il grado di consapevolezza acquisita dai bambini sulla genesi dei terremoti e la teoria delle placche.



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

L'acrostico

Similmente attività di verifica sono state realizzate tramite l'ideazione di acrostici e filastrocche.

Va segnalato infine come la possibilità di interagire online abbia valorizzato e coinvolto le famiglie, che sin dall'inizio dell'anno sono state chiamate ad una partecipazione attiva al progetto

Tempo
Evacuare
Rischio
Rifugio
Emergenza
Muri
Ospedale
Terrore
Ombra



TREMARE
EVACUARE
ROMPE
RUMORE
EMERGENZA
MACERIE
ORRORE
TERRORE
OSCURITA'





Prospettive



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

Il percorso effettuato ha costituito la base su cui elaborare un'ulteriore proposta, che è stata inserita nell'azione **cl@ssi 2.0** finanziata dal MIUR e dalla Regione Molise.

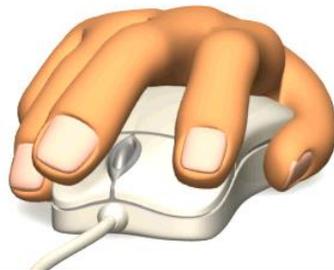
Il nucleo dell'idea progettuale è duplice.

In una prima direzione si vogliono sviluppare attività di **digital storytelling** con una logica intergenerazionale.

Una seconda direzione è data dalla **produzione di learning object** nella prospettiva degli OER, Open Educational Resources.

Nel documento realizzato dall'OCSE, **Review of the Italian Strategy for Digital Schools** (in cui sono valutate le strategie per la scuola digitale in Italia, recentemente pubblicato e disponibile online), viene segnalata con forza proprio la prospettiva delle Open Educational Resources intese come "materiali per l'apprendimento e l'insegnamento che i docenti (e altri) possono liberamente usare e riusare, generalmente senza spesa, e che hanno diritti d'uso limitati o con poche restrizioni".

Riuscire a coinvolgere le scuole e gli insegnanti in tali processi è, forse, anche un modo per renderle efficaci



Scuola 2.0

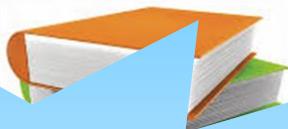
Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

L'IVRE - ebbri di lettura

Progetto realizzato nel 2015 dalla Direzione dell'Assessorato all'Istruzione della Regione Molise e finanziato FSE Asse IV - Capitale Umano -

Il **naming** si basa sul gioco di parole francesi **livre** (libro) ed **ivre** (ebbro)



Scopo

Previsti 9 premi del valore di € 1.500,00 ai migliori elaborati digitali

Destinatari

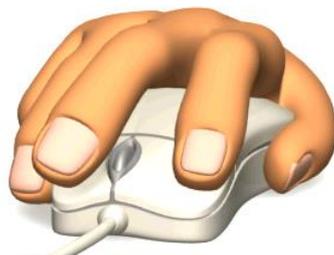
Avvicinare e stimolare i giovani e i bambini alla lettura e alla scrittura creativa attraverso l'aiuto delle **tecnologie digitali** su tematiche attuali e legate ai principali ambiti di intervento del **Fondo Sociale Europeo**, quali l'**inclusione sociale** (immigrazione e disabilità) e il **lavoro**

Studenti delle Scuole primarie pubbliche e private e degli Istituti scolastici secondari di I e II grado presenti nella Regione Molise

Temi

1. Il mio nuovo amico viene da lontano. Storie quotidiane di **inclusione sociale**
2. La **disabilità** e le sue abilità. Racconta la tua esperienza
3. L'importanza del **lavoro** oggi. Esprimi la tua opinione

67 i progetti pervenuti e in fase di valutazione



Scuola 2.0

Classi 2.0

LIM e tecnologie digitali

E-book e storytelling

#schooliscool...contatti

**Avv. Alberta DE LISIO
Direttore Area Terza Regione Molise**

**Politiche per l'Occupazione e Formazione Professionale, Politiche Sociali
Rapporti con il Consiglio Regionale, Istruzione, Università, Ricerca e
Innovazione, Molisani nel Mondo**

**Via Toscana 51 - 86100 Campobasso
Tel. +39 0874 424305**

alberta.delisio@regione.molise.it